



2026 年高等教育(研究生)国家 教学成果奖 成果总结报告

成 果 名 称： “价值引领，三链协同，分类提质”的
草学高层次人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名： 马红彬，伏兵哲，邱开阳，沈艳，米楠，
王国会，卢强，李小伟，兰剑，马骏，
李建平，陈晶，张桂杰，邓建强，秦伟
春，邱雪峰，马锋茂

成果完成单位名称： 宁夏大学
宁夏荟峰农副产品有限公司
盐池县科技服务中心

一、成果背景

研究生是国家创新体系的生力军，培养质量直接关乎科教兴国、人才强国、教育强国战略的落地成效。我国现有近 40 亿亩草原，约占国土面积 27%，是维护国家生态安全的主阵地，在促进经济社会可持续发展、农牧民增收等方面具战略性作用。草学研究生培养质量在实施生态文明建设、乡村振兴等国家战略等方面提供坚实人才支撑，意义重大。2010 年起，全日制专业学位硕士正式纳入研究生招生渠道，成为我国研究生教育体系的核心组成部分。党的二十大明确提出“推进草原生态系统保护修复”，《“十四五”全国饲草业发展规划》将“加强草学高层次人才培养”列为重点任务，教育部教研〔2023〕2 号文件也明确要求培养单位构建学术型与专业型研究生分类提质、融通创新的长效机制。在此多重背景下，培养深怀“爱草兴农”赤子之心，具备扎实专业技能的草学高层次人才，为国家战略实施筑牢人才根基。

宁夏大学草学是国家重点学科、211 重点学科、自治区优势特色学科与一流建设学科，也是宁夏首个博士学位授权点，具有本-硕-博人才培养体系。学位点自 2010 年正式招收全日制专业硕士以来，针对传统草学研究生教育中存在价值引领不足、思政教育与草学专业融合不深，“产学研用”衔接不畅、服务产业实践与创新能力不足，分类培养机制不健全、两类研究生培养同质化等问题。紧扣国家与西北生态建设、草牧业高质量发展对人才的需求，从育人理念、培养模式和育人机制等方面进行改革，形成“爱草兴农价值引领、人才-产业-创新三链协同、学术型和专业型研究生分类提质”的特色培养体系，构建扎根西北、服务宁夏的本土化特色草学研究生培养模式。为

草学乃至农林学科研究生培养提供了可复制、可推广范式。

二、成果主要解决的教学问题

成果开展了长达十余年的系统性教学改革与落地实践，解决了草学研究生培养中存在的以下主要问题：

1.价值引领不足，思政教育与草学专业融合不深

传统草学研究生培养体系中，思政教育多独立于专业课程开展，二者融合贯通力度不足，有关生态理念、爱草兴农使命融入课堂教学不够。不少学生缺少行业认同感，专业情怀淡薄，职业发展认知模糊，难以形成主动扎根西部，助力生态文明与乡村振兴事业的内生动力。

2.“产学研用”衔接不畅，服务产业实践与创新能力不足

长期以来，草学研究生培养普遍存在“重理论轻实践”“产学研用”衔接不畅的问题，学生解决产业问题的实践和创新能力不足。专业学位研究生的产教融合机制不健全，难以真正深入产业一线打磨技能，如面对草畜平衡、退化草地修复等实际问题时应对能力偏弱；学术学位研究生的科教融汇深度不足，科研训练与学科前沿、国家重大战略需求结合不紧密，原始创新能力受限，难以产出如草种业“卡脖子”技术攻关所需的突破性基础成果。人才供给与产业实际需求错位，学生“下得去、用得上、干得好”的核心能力亟待提升。

3.分类培养机制不健全，两类研究生培养同质化

草学学术型和专业型研究生培养在课程设置、导师配置、实践环节乃至毕业考核指标上高度趋同，缺乏适配各自定位的差异化课程体系、专属培养路径和针对性评价机制，难以厘清两类研究生的培养边界。这一问题既导致专业型研究生产教融合深度不足、实践能力偏弱，难以破解草业一线的实际产业难题，也让学术型研究生科教融汇衔接

不畅、创新水平受限，难以产出突破性理论成果，最终直接制约了草学高层次人才的多元化、精准化供给。

三、成果的主要措施

（一）总体思路

围绕生态建设、草牧业发展等国家战略和地方经济对草学高层次人才的需求，针对研究生教育存在的主要问题，成果聚焦草学研究生价值塑造、能力提升和分类提质，从育人理念、培养模式和育人机制等方面进行综合改革，形成“爱草兴农价值引领、人才-产业-创新三链协同、学术型和专业型研究生分类提质”的特色培养模式。全面提升草学研究生培养质量，为草地生态建设和草畜产业输送高层次人才。

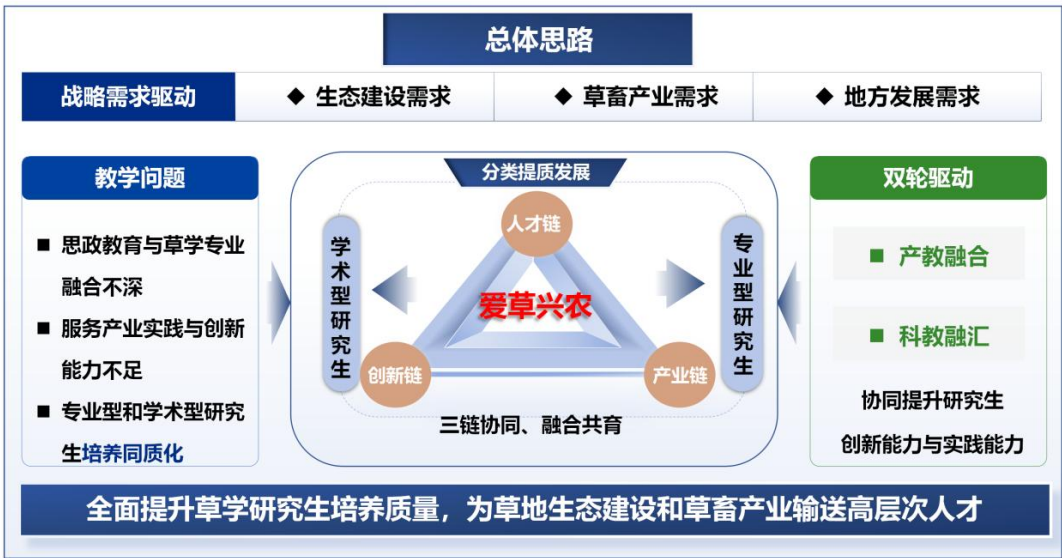


图 1 “价值引领，三链协同，分类提质”的草学高层次人才培养模式

（二）成果解决教学问题的方法

1.构建“样板党支部-课程思政-实践育人”思政育人体系，强化“爱草兴农”价值引领

构建学校-书院-学院共建共管共促的“样板党支部-课程思政-实践育人”三位一体思政育人体系（图2），将政教、科教、产教、思教等育人理念根植研究生培养全过程，全员、全方位增强研究生职业价值观和时代使命感。



图2 “三位一体”思政育人体系

（1）党建引领与学科专业深度耦合。以宁夏大学首个全国高校“百个研究生样板党支部”（林业与草业研究生党支部）为引领，设立草地生态、饲草栽培与利用等7个功能党小组和“草地生态创新研究”先锋党小组。将生态文明、乡村振兴等融入党、团主题活动，将社会主义核心价值观与“爱草兴农”使命意识融入教学科研，强化研究生扎根专业的自觉性，坚定学生立草立业的信念。

（2）专业教育与国家战略同频共振。建设《草地农业系统学》《植被与数量生态学》等9门课程思政示范课，带动专业课思政全覆盖。将“绿水青山就是金山银山”“黄河流域生态保护与高质量发展”“三北工程建设”等国家战略融入专业教学，强化研究生作为生态建设和产业发展中坚力量的角色认知，坚定立草立业的使命担当。

(3) 实践教育与责任担当紧密契合。依托黄大年式教师团队、乡村振兴顾问、自治区科创专员、企业“科技副总”、宁夏“三个一”服务团和产业服务专家等，组织学生深入企业、园区、基地，独立开展生产实践与科研攻关，服务宁夏“六特+N”产业；组织学生参与“一河三山”（黄河、贺兰山、六盘山和罗山）科学考察与生态治理，服务黄河流域生态保护与高质量发展先行区建设。使学生在生产一线中感悟专业价值，在实践中认同专业，坚定研究生扎根西部的家国情怀。

2.构建“人才-创新-产业”协同育人模式，提升研究生实践创新能力

依托科技小院、产教融合基地、科技创新平台、科研创新团队和科研项目，专业型研究生以解决产业实际问题为导向、重点实施产教融合，学术型研究生以解决学科重大科学问题为导向、重点实施科教融合，将人才链、创新链和产业链三链协同，提升研究生实践技能和创新能力（图3）。

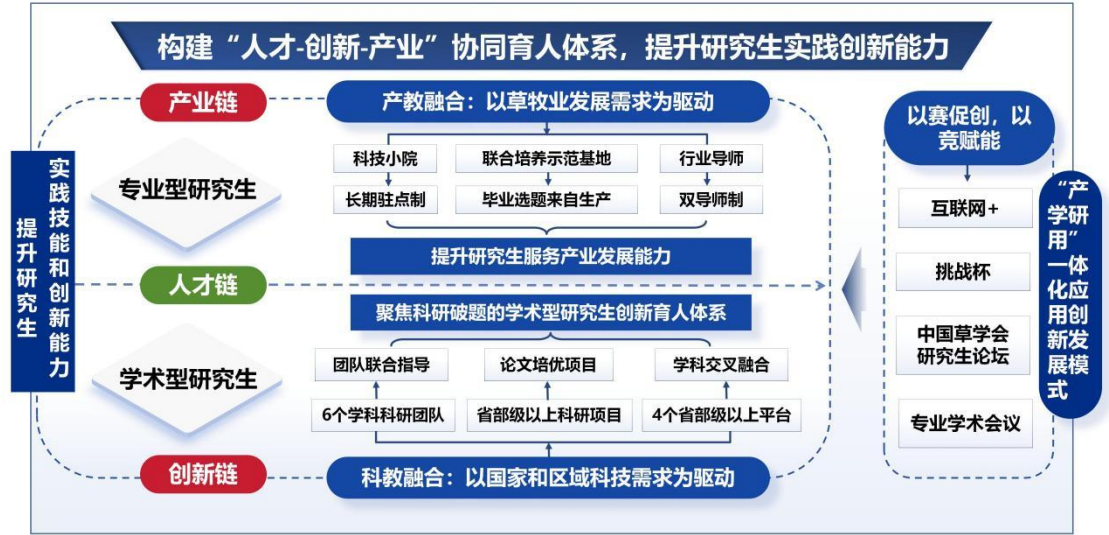


图3 “三链协同”的研究生实践技能和创新能力提升模式

(1) 人才链与产业链协同的专业型研究生产教融合培养模式

①通过打造“盐池饲草科技小院”等7个科技小院示范点，与宁夏荟峰农副产品有限公司等单位共建5个研究生产教融合联合培养示范基地、15个教学实践基地，形成覆盖全区的专业实践网络。②聘任36名产业专家担任行业导师，实施“双导师指导+长期驻点”培养模式，要求研究生带着任务在科技小院、生产实习单位、教学实训基地等驻扎2.5年，开展生产实践、科学研究、撰写《生产实践日志》、科研报告等。③基于产业问题确定学位论文选题，实现“论文写在草地里，成果转化牧场中”，让研究生在解决生产难题中提升专业技能，形成聚焦产业需求的专业型研究生实践育人体系。④借助学科经费、研究生培养经费等，支持研究生参加“互联网+”“挑战杯”竞赛、中国草学会年会、企业需求对接会等，交流和推介最新研究成果，促进专业知识向专业技能、学术能力转化，提升研究生服务产业发展能力。

（2）人才链和创新链协同的学术型研究生科教融汇培养模式

①依托农业农村部饲草高效生产模式创新重点实验室、盐池北部荒漠草原野外科学观测研究站、宁夏草牧业工程技术研究中心等13个省部级科研平台，组建6支学科交叉创新团队，建立“团队负责人-导师-青年教师”联合指导梯队，打造“平台支撑、团队协作指导”模式。②实施“项目制科研训练”制度，要求学术型研究生全员、全程参与国家自然科学基金、重点研发等省部级以上项目，在学术训练、科研攻关中提升学术素养和创新思维。③设置研究生成果培优项目，推动草学与生物学、生态学和人工智能等学科的深度交叉融合，产出高水平成果。形成科教融汇的创新育人模式。

3.建立“课程体系-培养路径-评价标准”分类培养机制，提升研究生培养质量

根据教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》[教研(2023)2号]要求，结合草学学科特点和行业需求，从差异化课程体系、培养路径和评价制度三方面，形成草学专业型研究生和学术型研究生分类发展、融通创新的长效机制（图4）。



图4 专业型研究生和学术型研究生分类培养机制

（1）课程体系分层贯通，靶向赋能

打造研究生精品课、优质课和案例课，推动课程体系分层贯通、分类精准赋能，打通学术型硕士和博士课程体系，增设硕博衔接课，形成突出产业实践的专业型研究生课程体系和聚焦学科前沿与强化应用基础的学术型研究生课程体系。

（2）培养路径双轨并行，精准施策

构建“产学研用”一体化分类培养路径：专业型硕士研究生培养采用“0.5 年理论，2.5 年实践”培养模式，实施“校内导师+行业导师”双导师制，要求学生带问题进企业、下基地（科技小院）长期驻点，注重实践锤炼、解决生产实际问题，深化产教融合育人；学术型硕士和博士培养采用“1 年理论，2/3 年学术训练”培养模式，实施团队联合指导，要求学生深度参与科研项目，注重理论创新，强化科

教融汇育人，提升学术研究能力。

(3) 考核指标体系多维，分类评价

专业型研究生成果评价以“解决草产业问题”为导向，毕业论文选题来自行业产业技术问题，注重标准、专利、成果转化、产品等应用成果；学术型研究生成果评价以“草学理论创新”为导向，毕业选题来自学科热点科学问题，注重高水平论文、发明专利、科研获奖等学术成果。

四、成果的创新点

1.培养理念创新：创建“党建铸魂-价值内化-实践外化”的全链条思政育人新生态

依托全国高校“百个研究生样板党支部”，将党建标杆建设与草学高层次人才培养深度融合，形成“党建+专业”的双融双促机制。通过党建引领、课程思政、实践锤炼，构建“样板党支部-课程思政-实践育人”三位一体思政体系。将生态文明、乡村振兴等融入党团建活动和课程思政，内化研究生职业信仰，引导研究生在守护生态中厚植“爱草”情怀，在服务产业中践行“兴农”使命。突破了传统专业教育中价值塑造与能力培养割裂的局限，显著提升了研究生扎根西部、报效祖国的使命担当和家国情怀。

2.培养模式创新：打造“三链协同、双轮驱动”的草学研究生能力进阶新模式

以国家战略和区域草畜产业、生态建设需求为导向，依托科技小院与产教融合基地，实施“产教融合提能力、科教融汇强创新”的分类培养路径，重构“人才链、创新链、产业链”三链协同育人模式，

形成产教和科教协同的双轮驱动机制。破解传统教育“产学研用”链接不紧、学生服务产业发展能力不足的局限，真正“把论文写在祖国大地上”，为草学乃至农林学科研究生培养提供了可复制、可推广模式。

3.育人机制创新：建立“分类分层培养、多维评价”的草学育人新机制

以专业型研究生解决生产实践问题、学术型研究生突破理论创新为导向，从课程体系、培养路径和评价制度三方面，厘清了草学专业型研究生和学术型研究生培养边界，为草学研究生分类精准培养提供了新范式。

五、成果实施成效和推广应用情况

成果实施以来，价值引领成效显著，人才培养质量全面提升。产出一批示范性人才培养成果，社会影响力持续扩大。

1.党建引领思政育人成绩斐然

林业与草业研究生党支部获批宁夏大学首个全国高校“百个研究生样板党支部”，建立了7个功能党小组和1个先锋党小组，形成“党建+专业”双融双促的示范样板；建成黄大年式教师团队、研究生课程思政示范课9门，形成了“样板党支部-课程思政-实践育人”三位一体思政体系。团队教师1人获全国优秀教育工作者，3人获省级高校辅导员年度人物/优秀辅导员，5人获立德树人楷模/标兵，1人获省级辅导员素质能力大赛一等奖，彰显思政育人成效。研究生毕业生赵朋波任职于陕西农林技术大学，多次被中共陕西省委教育工委、共青团陕西省委表彰，被评为“三下乡”活动省级先进个人、杨凌示

范区优秀共青团员，其领导的团队“青春向延安”爱国主义教育实践团入选陕西省 2025 年度“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践优秀团队，印证了我校草学研究生“爱草兴农”价值引领的显著成效。



图 5 党建引领思政育人部分成果展示

2.人才分类培养质量提升显著

(1) 专业型研究生：通过“7 个科技小院+5 个产教融合联合培养基地+15 个教学科研基地”的实践育人网络，创新“校内导师+行业导师”双导师，聘任 36 名行业专家担任行业导师，深度参与专业型硕士培养。在科技小院、企业和基地驻点专业型硕士 580 多人次，形成 1630 余篇实践日志、60 余个产业服务案例，参与实施企事业单位横向和成果转化项目 60 余项，授权实用新型专利 81 项，获授权软件著作权 5 件，制定标准/规范 25 项，实践应用成果 50 项，解决产业重大瓶颈技术 10 项，累计创造经济效益超过 35 亿元，支撑了宁夏草原生态保护补助奖励政策、草种业基地建设、“一河三山”生态修复等国家和地方重大战略的实施。成果支撑盐池饲草科技小院获评

“全国最美科技小院”和“宁夏五星级科技小院”，助推盐池县成为全国首批创新型县，其经验凝练的《现代草业发展与实践案例》已纳入专业学位研究生教学案例库。

毕业学生 157 人，其中 49.0%进入基层事业单位，36.9%进入企业或自主创业，并成为单位技术骨干。毕业生赵朋波荣获第六届陕西省高校团干部素质能力大赛一等奖，井乐和贾西洋分别长期扎根新疆哈密市和甘肃金昌县，何毅在宁夏农垦事业管理局农林牧技术推广服务中心做出了出色的成绩。毕业生扎根西部和基层，解决产业实际问题，彰显了分类培养机制下专业型硕士人才培养质量的显著成效。

（2）学术型研究生：研究生发表高水平论文 615 篇，较成果实施前增长 248.3%；博士生以第一作者在《Science》发表论文并入选 2023 年度“中国科学十大进展”；授权发明专利 18 件；获省级优秀学位论文 12 篇；获“王栋奖”“梁希奖”等行业最高学子奖 6 项，“互联网+”“挑战杯”以及中国草学会研究生论坛奖等省部级以上奖励 135 项；承担研究生创新项目 25 项；入选中国科协青年人才托举工程博士生专项计划 2 人；发现“贺兰山黄芪”和“六盘山野豌豆”植物新物种 2 个。毕业学生 196 名（博士 90 名，硕士 106 名），其中毕业博士 95%进入高校或科研院所从事教学科研工作，毕业学术型硕士读博率提高了 2.28 倍，就业对口率由之前不到 80%提高到 90%以上；8 名博士毕业生入选省部级以上高层次人才，成为所在单位的学术骨干。分类培养学术型和专业型人才得到行业广泛认可，用人单位对毕业生好评率在 95%以上。



图 6 全国最美科技小院、专业型研究生长期驻点实践日志



图 7 学生获“挑战杯”大赛奖及梁希优秀学子奖等部分荣誉证书



图 8 博士生以第一作者在《Science》发表论文并入选 2023 年度
“中国科学十大进展”

3.学科团队建设成效明显

获批盐池饲草、隆德饲草、红寺堡滩羊等科技小院 7 个；获批宁夏大学罗山国家级自然保护区管理局、宁夏荟峰农副产品有限公司、盐池县科技服务中心等产教融合研究生联合培养示范基地 5 个；获批农业农村部饲草高效生产模式创新重点试验室、宁夏草牧业工程技术研究中心、盐池北部荒漠草原宁夏野外科学观测研究站等省部级以上创新平台 13 个。

《草地农业系统学》获首批省级研究生精品课程，《论文写作指导》《高级草类植物遗传与育种学》等 17 门课程获批研究生精品课程、优质课程等建设项目；承担研究生省部级以上教学改革项目 6 项，发表教改论文 11 篇，主编国家规划教材 1 部，副主编或参编国家规划教材 7 部。导师获全国草学类青年教师教学比赛一等奖 2 人，二等奖 1 人，三等奖 2 人；入选国家级人才 12 人次，入选省部级以上人才工程 34 人次；进入国务院学科评议组（草学学科）1 人，进入专

业教指委 3 人，被聘为国家产业顾问组专家 5 人。



图 9 入选专硕教指委领域分委员会委员及获批省部级平台

4.示范推广影响突出

《一流学科背景下草学研究生培养体系创新与实践》案例入选全国农林院校研究生教育优秀管理工作案例；《厚植爱农情怀助力乡村振兴-宁夏大学农林学科研究生培养模式改革与实践》案例获 2023 年全国农林院校研究生教育学术年会管理工作案例优秀报告奖。

承办“第三届全国草业科学院长联盟暨草学研究生教育高质量发展研讨会”“2023 年全国农林院校研究生教育学术年会暨管理干部研修班”等会议 9 场，展示交流研究生培养成果经验；在中国草学会年会、全国草学学科高峰论坛、草学学科发展论坛等全国性会议上作经验交流报告 15 次。

获省级研究生教学成果特等奖 1 项，获校级研究生教学成果奖 3 项。成果推广至兰州大学、西北农林科技大学、南京农业大学、甘肃农业大学、内蒙古农业大学、四川农业大学、山西农业大学等院校，覆盖全国 80%以上的草学学位点。相关成果被新华社、光明日报、人

民网、宁夏电视台、宁夏日报等多家媒体报道 100 余篇次，浏览量达 200 余万次，示范引领作用显著。



图 10 新华社、光明日报等新闻媒体报道